



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



Funded by
the European Union

CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ FILIERA TEHNOLOGICĂ

Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ

CLASA A X-A – ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

**CALIFICAREA: TEHNICIAN MECANIC PENTRU
ÎNȚĂȚINERE ȘI REPARAȚII**

REALIZAREA ASAMBLĂRILOR MECANICE

ÎNTOCMIT:

**Prof. Ing. Fulea Angelica
Prof. Ing. Pante Loredana**

*Călan, Hunedoara, România
Str. Ovid Densusianu, nr. 5, cod 335300
Tel. /fax: 0254730610 ; 0254731002
www.ltodcalan.ro; e-mail: liceucalan2000@yahoo.com*



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



Funded by
the European Union

Date de identificare a CDL

1. Instituția de învățământ: Liceul Tehnologic “Ovid Densusianu” Călan
2. Denumirea operatorului economic/instituției publice partenere: S.C. Auto Tomuta Mario S.R.L.
3. Titlul CDL: Realizarea asamblărilor mecanice
4. Tipul CDL-ului: Aprofundare
5. Profilul/Domeniul de pregătire profesională: Tehnic / Mecanică
6. Calificarea profesională: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
7. Clasa: a X-a
8. Număr ore: 90
9. Autorii
 - Unitatea de învățământ: Fulea Angelica, Pante Loredana
 - Operatorul economic: S.C. Auto Tomuta Mario S.R.L.

1. Nota de prezentare

- denumirea calificării: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
- nivelul de pregătire (învățământ liceal/învățământ profesional): Nivel 4
- numărul de ore alocat modulului: 90
- scopul modulului CDL:
 - dobândirea cunoștințelor și deprinderilor de dezvoltare a unei afaceri proprii pornind de la formarea profesională într-o calificare.
- rolul CDL-ului în pregătirea de specialitate a elevului și argumentarea parcurgerii sale în anul de studiu, în unitatea de învățământ respectivă, în zona/localitatea respectivă
 - rezolvarea unor probleme reale, la locuri de muncă reale;
 - prin parcurgerea modulului elevii au posibilitatea să lucreze cu clienți reali, cu informații reale și cu resurse reale.
- situațiile de învățare care răspund nevoilor de formare identificate împreună cu operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ
 - Activități practice

Călan, Hunedoara, România
Str. Ovid Densusianu, nr. 5, cod 335300
Tel. /fax: 0254730610 ; 0254731002
www.ltodcalan.ro; e-mail: liceucalan2000@yahoo.com



Liceul Tehnologic
"Ovid Densusianu"
Călan



Funded by
the European Union

- Lucrul în echipă
- Învățarea prin descoperire
- Explicația
- Conversația
- Demonstrația

– scurtă descriere a nevoilor de formare cărora le răspunde CDL-ul și a rezultatelor învățării suplimentare și/sau aprofundate/extinse propuse a fi dobândite, precum și lista unității/unităților de rezultate ale învățării din SPP) vizate căreia/cărora le sunt integrate rezultate ale învățării propuse spre aprofundare/extindere

Calificarea profesională ”Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații”, asigura absolventului capacitatea de a executa operații în cadrul tehnologiei de fabricare a componentelor care alcătuiesc urile tehnologice și construcțiile metalice.

Unități de rezultate ale învățării tehnice generale:

- Montarea organelor de mașini în subansambluri mecanice;
- Realizarea asamblărilor mecanice

Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate:

- Executarea construcțiilor metalice;

2. Tabel de corelare dintre rezultatele învățării și conținuturile învățării

Rezultate ale învățării suplimentare/ Rezultate ale învățării propuse spre aprofundare/extindere			Conținuturile învățării	Situații de învățare
Cunoștințe	Abilități	Atitudini		Activități practice Lucrul în echipă Învățarea prin descoperire Explicația Conversația Demonstrația
Organe de mașini simple	Alegerea corectă a organelor de asamblare	Receptivitate pentru dezvoltarea capacității de a executa sarcini de lucru sub supraveghere	Organe de asamblare: - nituri - șuruburi - piulițe - șaibe - pene - arcuri	
Organe de mașini complexe	Pregătirea montării organelor complexe	Preocuparea pentru colectarea și transmiterea informațiilor relevante cu privire la construcția și	- arbori și osii - cuplaje - lagăre - conducte	



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



Funded by
the European Union

		funcționarea echipamentelor de lucru utilizate		
Asamblări nedemontabile	Alegerea SDV-urilor necesare executării asamblărilor nedemontabile	Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme	Asamblări prin nituire Asamblări prin sudare Asamblări prin lipire	
Asamblări demontabile	Alegerea SDV-urilor necesare executării asamblărilor demontabile	Respectarea termenelor/ timpului de realizare a sarcinilor	Asamblări filetate Asamblări elastice	
Asamblarea părților componente ale construcțiilor metalice	Comunicarea / Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate	Creativitate în realizarea unor construcții metalice estetice	SDV-uri si utilaje folosite la asamblare	

– Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic).

- organe de asamblare;
- organe de mașini complexe;
- mijloace de măsurat și verificat;
- SDV-uri specifice operațiilor de asamblare demontabile si nedemontabile;
- utilaje;
- semifabricate;
- echipamente de protecție specifice;



Liceul Tehnologic
"Ovid Densusianu"
Călan



Funded by
the European Union

3. Sugestii metodologice

- face propuneri privind modul de rezolvare a problemei - sugerează activități - distribuie roluri în cadrul echipei de lucru - împărtășește cunoștințe - culege informații - își asumă responsabilități - participă la evaluare - manifestă respect față de membrii echipei - participă activ la dezvoltarea personală	- acționează ca mentor - îndrumă elevii în rezolvarea problemei - urmărește rezolvarea sarcinilor - stimulează și încurajează creativitatea - acordă încredere echipei - încurajează elevii pentru rezultatele obținute	- sprijină elevii în rezolvarea problemei - manifestă receptivitate față de derularea proiectului - asigură resurse - participă la evaluare - stimulează performanța
---	--	--

4. Sugestii privind evaluarea

Evaluarea se face pe baza fișei întocmite prin acordarea de puncte pentru fiecare elev și sarcina de lucru.

Evaluarea urmărește procesul :

- adaptea la situație;
- comportamentul cooperant;
- organizarea timpului;
- rezolvarea problemei;
- negocierea;
- prezentarea
- jurnalul de activități
- aprecierea colegilor

Evaluarea este făcută de către membrii echipei și de către profesor.

Forme de evaluare:

- raport
- prezentare
- combinat

CRITERII:

- validitate
- utilitate



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



Funded by
the European Union

- eficiență
- transparență

CONDIȚII:

- nu se tolerează lipsa de implicare
- solicitarea unui plan al proiectului
- folosirea aprecierii de către colegi

5. Bibliografie

- M. Pavelescu – ”*Asamblări mecanice*”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
- Ioan Cerghit – ”*Metode de învățământ*”, Editura Polirom, 2006;